

CONJUGAISON

Je retiens

● L'imparfait de l'indicatif est un **temps du passé** qui permet de **décrire**, d'exprimer des **actions qui durent** ou qui sont **habituelles** : c'est le **temps du récit**.

chanter
je chantais
tu chanta
il, elle, on chantait
nous chantions
vous chantiez
ils, elles chantaient

● On forme l'imparfait des verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) à partir du **radical** auquel on ajoute les **terminaisons** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

! Les verbes en **-cer** ou **-ger** s'écrivent avec **-ç-** et **-ge-** devant les terminaisons -ais, -ait et -aient : *tu avançais, il mangeait*.

! Il ne faut pas oublier le **-i-** des terminaisons de la 1^{re} et de la 2^e personne du pluriel des verbes en **-ier** comme *crier*, **-ouer** comme *jouer* et **-uer** comme *remuer* : nous *criions*, vous *jouiez*, vous *remuiez*.

● On forme l'imparfait des verbes en **-ir** comme *finir* (2^e groupe) à partir du **radical** auquel on ajoute les **terminaisons** : -issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient.

finir
je finissais
tu finissais
il, elle, on finissait
nous finissions
vous finissiez
ils, elles finissaient

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -ir comme finir

4 * Conjugue ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. ralentir (3^e pers. du pluriel)
- b. pâlir (2^e pers. du singulier)
- c. bâtir (2^e pers. du pluriel)
- d. applaudir (3^e pers. du singulier)
- e. rougir (1^{re} pers. du singulier)
- f. raccourcir (1^{re} pers. du pluriel)

1 ** Complète ces verbes à l'imparfait avec la terminaison qui convient.

- a. ils navigu... – je grogn... – vous cri... – elle attrap... – tu travaill... – nous avanc... – il s'occup... – elles gout... – on éternu... – b. il fin... – vous franch... – elles chois... – nous réuss... – on pétr... – tu obé... – ils raccourc... – elle grand... – je fourn...

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter

2 * Conjugue ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

N'oublie pas d'écrire **ç** et **ge** devant les terminaisons -ais, -ait et -aient.

- a. déranger • coincer (1^{re} pers. du singulier)
- b. plonger • commencer (2^e pers. du singulier)
- c. manger • placer (3^e pers. du singulier)
- d. nager • avancer (1^{re} pers. du pluriel)
- e. déménager • percer (2^e pers. du pluriel)
- f. dévisager • pincer (3^e pers. du pluriel)

3 ** Conjugue ces verbes à l'imparfait avec le sujet demandé.

N'oublie pas le **-i-** des terminaisons de la 1^{re} et de la 2^e personne du pluriel des verbes en **-ier**, **-ouer** et **-uer**.

- a. crier (je) – b. étudier (tu) – c. jouer (elle) – d. remuer (nous) – e. plier (vous)

Fiche 3

Compréhension lecture : les inférences – Qui sont-ils ?

Seul au pied du cratère, isolé dans une simple combinaison d’amiante, il prit la température des gaz dégagés par la lave. La montagne de feu risquait fort d’entrer en éruption...

Qui est-il ?

Alain traquait les petites planètes, avec son télescope équipé de caméras. Soudain, il repéra une traînée blanche encore inconnue... peut-être un nouvel astéroïde ?

Qui est Alain ?

Elle prit son vieux chaudron qu’elle plaça sur le feu. Elle y versa divers ingrédients, dont certains dégageaient une odeur nauséabonde. En dernier lieu, elle ajouta un peu de bave de crapaud. Maintenant, la potion était prête.

Qui est-elle ?

Comme chaque soir, elle se mit à chanter doucement une berceuse jusqu’à ce que ses jumeaux s’endorment...

Qui est-elle ?

Les rennes s’arrêtèrent près de la cheminée afin qu’il puisse descendre dans la dix-millionième demeure visitée de cette longue nuit.

Qui est-il ?

Tiphaigne Hoff agita à bout de bras son drapeau et cria – par habitude – “En voiture, les voyageurs !” La lourde machine se mit doucement en marche dans un fracas métallique.

Qui est Tiphaigne Hoff ?

L’homme s’essuyait les mains à son bleu. Bien sûr, il comprenait que le client fût pressé. Mais, du menton, il indiqua le fond de l’atelier encombré d’une bonne vingtaine de véhicules.

Qui est l’homme ?

Chaque jour, il venait en ville et attrapait quelques enfants, en chantonnant “J’ai tellement faim ce matin que je ferais bien un festin en mangeant cinq ou six gamins”.

Qui est-il ?

Fiche 4

Compréhension lecture : les inférences – Où sommes-nous ?

Il étendit son drap de bain et partit rejoindre, sans courir pour ne pas glisser, son camarade qui l'attendait à la marche du grand plongeur.

Où est-il ?

Nous étions tous attablés quand un serveur trébucha sur mon pied. Il s'étala de tout son long, lâchant son plateau qui atterrit sur les genoux de mon oncle.

Où sommes-nous ?

D'un coup, la salle s'assombrit. Calé dans mon fauteuil, je vis défiler sur l'immense toile blanche les premières images.

Où suis-je ?

Après avoir fait son lit, Julie s'installa à son bureau pour commencer ses devoirs.

Où est Julie ?

Une fois dans le bâtiment, Lucien fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouses blanches.

« Chambre 41, s'il vous plaît » demanda-t-il timidement.

Où est Lucien ?

Arrivé sur le boulevard, il aperçut dans la clarté matinale cette tour d'acier, cette dame de fer dressée il y a plus d'un siècle, dominant ainsi le Champ de Mars.

Où est-il ?

Les dunes de sable s'étendaient à perte de vue devant nos yeux étonnés... une vaste mer de sable où nous voguions maintenant sans la moindre goutte d'eau... Qu'allions-nous devenir ?

Où sommes-nous ?

Il ne cessait de tourner en rond. Quelques coups de nageoires lui suffisaient pour faire le tour complet de son domaine... Comment pourrait-il vivre ici ?

Où est-il ?

Plan de travail CM2 - N. Le Brière

Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
<p>Français <u>Lecture</u> : Lecture inférences 3 Fichier joint</p> <p><u>Production d'écrit</u> : Corir-35 En l'an 2035, un nouveau virus apparaît. Ce virus, baptisé « Corir-35 » fait littéralement mourir de rire les gens : les personnes n'arrivent plus à s'arrêter, jour et nuit, ils ne peuvent plus manger ni boire... Imagine la suite...</p>	<p>Français <u>Lecture</u> : Lecture inférences 4 Fichier joint</p> <p><u>Conjugaison</u> : L'imparfait Fichier joint</p>
<p>Mathématiques <u>Calcul</u> : Tableau 144 (10 min) Fichier joint Divisions : - Tuto « La technique opératoire de la division » Fichier joint - Pose et calcule : $544 : 3 =$ et $125 : 4 =$ - Résous ces problèmes de partages en utilisant la technique de la division : 1) Combien de cartons de 6 bouteilles peut-on remplir avec 94 bouteilles ? Restera-t-il des bouteilles ? 2) Combien de bouquets de 7 roses peut-on faire avec 86 roses ? Restera-t-il des roses ?</p>	<p>Mathématiques Problèmes de logique : Jeu en ligne https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/probleme-de-logique-cycle-2.php + Fichier joint</p>
<p>Sciences Astronomie : Le système solaire Découverte : cliquer sur le lien Théorie - Soleil et planètes https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/le-systeme-solaire.php</p> <p>Puis faire les jeux suivants : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/le-systeme-solaire.php https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/le-systeme-solaire.php</p> <p>Arts : Terminez le dessin de votre créature imaginaire (sans oublier de lui trouver un nom et un pouvoir) et envoyez-moi une petite photo de votre œuvre.</p>	<p>Sciences Astronomie : Le système solaire <i>C'est pas sorcier</i> « Le système solaire » https://www.youtube.com/watch?v=I7cajVnzm8k</p> <p>Puis répondre au questionnaire. Fichier joint</p> <p>Musique : Les 2 nouveaux chants en karaoké pour la chorale : « Corona-minus » Aldebert https://www.youtube.com/watch?v=nPualvPezkg « Hello, goodbye » Les Beatles https://www.youtube.com/watch?v=KCLuH6Q31U</p>

Activité BONUS ! EPS : Envie de bouger ? Faites une petite séance de Zumba Kids !!! AZUKITA https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE / SOPRANO <https://www.youtube.com/watch?v=FxXO6-ihmHs> / TAYLOR SWIFT <https://www.youtube.com/watch?v=q0U1A7ovy3I> / GANGNAM STYLE <https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>

Problème de logique...

Les inconnus

Quatre camarades se retrouvent côte à côte.



Quel est le nom de chacun ?

1. Achille a un seul voisin et ce n'est pas Frédéric.
2. Julien a deux voisins mais aucun des deux ne se prénomme Léonard.
3. Si Achille veut voir les autres, il doit tourner sa tête vers sa gauche.

Pour t'aider, voici un tableau de vérité:

	1	2	3	4
Achille				
Frédéric				
Julien				
Léonard				

Puis rédige ta solution de l'énigme:

Voici les noms des personnages de gauche à droite:

d'abord _____, puis _____, ensuite _____,
enfin _____.



Lis les questions ci-dessous et essaye de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Pleins feux sur le système solaire" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un **résumé** au dos de cette feuille qui expliquera de quoi est composé notre système solaire et définira les mots suivants : **planète, étoile et satellite**.

2' Pourquoi les astronomes préfèrent-ils aller en altitude pour observer les étoiles ?

.....
.....
.....
.....
.....

3' Quel est le nom des corps célestes qui sont d'énormes boules de gaz, tellement chaudes qu'elles brillent et émettent de la lumière ?

.....

4' Quel est le nom des corps célestes qui sont beaucoup plus petits, qui tournent autour d'une étoile et n'émettent pas de lumière ?

.....

4' L'étoile du Berger est-elle vraiment une étoile ? Pourquoi ?

.....

5' À quelle vitesse la terre circule-t-elle dans l'espace ?

7' Plus une planète est proche du Soleil, plus elle doit tourner vite pour échapper à son attraction. vrai faux

7' Combien de temps la terre met-elle pour faire le tour du Soleil ?

8' Combien de temps les rayons du Soleil mettent-ils pour arriver jusqu'à nous ?

10' La surface du Soleil est lisse. vrai faux

12' Comment appelle-t-on les jets de gaz très violents à la surface du Soleil ?

.....

12' De quoi s'agit-il ?

.....
.....
.....



13' Le Soleil va s'éteindre dans 5 millions d'années. vrai faux

13' La Lune n'est pas une planète. vrai faux

18' Comment appelle-t-on les groupes d'étoiles imaginés pour se repérer plus facilement dans le ciel ?

20' Il n'y a aucun être vivant dans aucune des planètes du système solaire. vrai faux

21' Indique le nom des planètes du système solaire, de la plus proche à la plus éloignée du Soleil. Entoure le nom des planètes solides et souligne le nom des planètes gazeuses.

- | | |
|---------|---------|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ |
| ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | |

21' La Terre a un diamètre cent fois plus petit que celui du Soleil. vrai faux



24' Quand on regarde les étoiles, on voit leur image dans le passé. vrai faux

24' Quelle est l'unité de mesure des distances dans l'espace ?

.....

